PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

QUIBDÓ ABRIL 2023

Señor (a)
JACKSON ARIEL URRUTIA CHALA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.4528369
Cargo del supervisor : Coordinación Académica
Dependencia: Complementaria
Ciudad: QUIBDÓ

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes ABRIL del año 2023

Referencia: No CO1.PCCNTR.4528369 del año 2023

LORAIN IRINA ABRIL VALDES, Identificado con la cédula de ciudadanía No.**1017157704** de **MEDELLIN**, en mi calidad de Contratista del SENA, en programa de Complementaria, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia CO1.PCCNTR.4528369, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes FEBRERO 2022

Valor y forma de Pago:
Se fija el valor total para el contrato, que tiene una duración de seis (6) meses, por la suma de DIECINUEVE MILLONES SETECIENTOS CUATRO MIL SETECIENTOS OHENTA Y SEIS PESOS ($19.704.786) MCTE. Esta suma será pagada por el SENA de la siguiente manera a) Un primer pago correspondiente al mes de febrero por 2.273.692 b) y cinco pagos iguales correspondiente a los meses de Marzo a Julio de 2023 por un valor de TRES MILLONES DOCIENTOS CUARENTA Y OCHO MIL CIENTO TREINTA Y UN PESOS M/CTE (3.248.131) cada mes definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General en la cuenta de AHORRO No. 53687744299 de BANCOLOMBIA, cuyo titular es el (la) contratista."

Plazo: Será hasta el 31 de JULIO de 2023.

OBJETO: Prestar servicios personales de carãcter temporal de Cincuenta y Cinco (55)instructores para orientar formación profesional en el Nivel Compïementaria Regularprogramada por el Centro de Recursos Naturales industria y Biod versidad del Chocópara la vigencia 2023 en las źreas temáticas definidas en el anexo 2

Obligaciones Especificas: El (la) CONTRATISTA, además de las obligaciones que por su índole y la naturaleza del contrato de prestación de servicios le son propias, se obliga para con el SENA.

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Establecer estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según el programade formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.	Se da inicio a la nueva Formación de aprendizaje Complementaria: Desarrollo social en el marco de los derechos de las niñas y los niños.48 horas. Ejecucion del proyecto de investigación. 60 horas Con fichas números: 2741474 2741510 2741525 Desarrollando con los aprendices las siguientes actividades: ❖ Desarrollo del tema: derechos y deberes de los niños y las niñas. ❖ Se realizó debate de las lecturas del documento: Pautas para ejecutar un proyecto de investigación. Luego se realizó exposición del mismo tema. ❖ Mapa conceptual sobre convivencia escolar en la infancial	Guías De Aprendizaje. Asistencia Acta de concentracion

		❖ Se les da clase magistral y explicación alos aprendicesde cómo desarrollar un mapa conceptual, mapas mentales, como trabajar en grupo etc. ❖ Desarrollo de clase magistral sobre temas de investigación para tesis escolar. De igual manera, en cada sección para los hogares, se dejan talleres investigativos, lecturas,videos ilustrativos etc.	
2	Orientar los procesos de enseñanza-aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación ,metodológica de aprendizaje y programas curriculares vigentes	Se desarrollan las actividades de acuerdo a los programas curriculares vigentes, relacionados conla fase de ejecución Complementaria. De igual manera se realiza seguimiento A la implementación de la activación de la ruta Integral de atenciones	Guías de aprendizaje de acuerdo con los resultados de aprendizaje quese quieren lograr
3	Programar las actividades de enseñanza –Aprendizaje- evaluación de conformidad conlos módulos de formación y el calendario Institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional	Se programan las actividades teniendo en cuenta el programa de formación, y se realizan métodos de enseñanzas dinámicos y de reflexión que tienen como propósito que los aprendices, reconozcanla aplicabilidad de	Realización de guía de Aprendizaje de acuerdo con los resultados de aprendizaje que se quieren

		la Primera Infancia en la comprensión de las actividades de la vida diaria.	lograr.
4	Llevar el registro de evidenciasde la actividad enseñanza aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	Registrar las evidenciastanto temáticas como fotográficas de los procesos de enseñanza y aprendizajeen el portafolio personal.	Evidencias endrive consultas. Talleres y lecturas
5	Reportar información académica y administrativasegún la responsabilidadinstitucional asignada.	Elaboro mensual los Informes de acuerdo a las actividades planeadas en la formación, y cumplo a cabalidad las Responsabilidades Institucionales asignadas	Evidencias en Drive. Elaboración de Informes mensuales de acuerdo con las actividades desarrolladas
6	Reportar información académica y administrativasegún la responsabilidadinstitucional asignada.	Elaboro mensual los Informes de acuerdo a las actividades planeadas en la formación, y cumplo a cabalidad las Responsabilidades Institucionales asignadas.	Evidencias en Drive. Elaboración de Informes.
7	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativos de acuerdo con el manual de evaluación vigente.	Evaluar mensualmente los resultados de aprendizaje desarrollados en la plataforma de Sofía Plus.	Evaluación de los aprendices de acuerdo conel manual de evaluación vigente.
8	Atender oportunamente los requémenos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato	Presente oportunamente los informes relacionados con el cumplimiento de las responsabilidades Institucionales asignadas 2023	Presentación del Informe del mes de ABRIL de 2023
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del Director Regional.	Apoyar con los conocimientos técnicos previa designación del Director Regional.	Apoyo en cuanto a conocimientos técnicos del área de Primera Infancia
10	Reportar 160 horas mes de labores en la formación tituladay/o completaría.	Reportar el desarrollo de la formación de Titulada en atención Integral a la Primera Infancia.	Gestión de tiempos Instructor Sofíaplus.
11	.Aplicar procesosde certificación de normas de competencias“Orientarformación presencial deAcuerdo con procedimientosTécnicos y	NO APLICA	NO APLICA

	Normativos", segúnlas normas que aplican a la Función instructor.		
12	Las demás para cabal cumplimiento del objeto contractual	NO APLICA	NO APLICA
13	Reportar oportunamente las horas de gestor monitor de aquellos aprendices que cumplen la labor en los ambientes de formación	Cumplir con lo requerido	Evidencias de las actividades realizadas.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No.(**9447507215)** de la planilla, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO_X__ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

Firma: LORAN IRINA ABRIL VALDES

Nombres y apellidos
Contratista
C.C. No. 1017157704 DE MEDELLIN

Recibí a satisfacción:

Firma:**JACKSON ARIEL URRUTIA CHALA**

Nombres y Apellidos
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.4528369 **de 2023**
Cargo: Supervisor

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS:

Se desarrolla clase magistral a los aprendices sobre los derechos de los niños y las niñas.
Son derechos fundamentales de los niños: la vida, la integridad física, la salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada, su nombre y nacionalidad, tener una familia y no ser separados de ella, el cuidado y amor, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión.









ACTIVIDAD

En esta actividad, se socializa a los aprendices cronograma de trabajo. De igual manera de desarrolla conceptos básicos del curso.

¿Qué es un proyecto?

¿Cómo desarrollar un proyecto?

¿Cómo desarrollar un proyecto de invetigacion?









ACTIVIDAD:

Con todo esto, podemos definir que un proyecto de investigación es aquel que parte de la necesidad de dar respuesta a un problema y, para ello, plantea una hipótesis que se busca solucionar a través de una serie de estrategias o acciones. En esta sección se desarrolla clase magistral sobre como desarrollar u proyecto investigativo. Para ellos en círculos con los aprendices, se realizo la dinaica tingo tango para poder resover las preguntas realizadas por la instructora.









ACTIVIDAD:

Los aprendices realizaron mapa conceptual de los derechos de los niños y las niñas. Luego realizan exposición grupal sobre el tema.
De igual manera se realizó explicación sobre el tema:
La Convención sobre los Derechos del Niño establece los derechos que es preciso convertir en realidad para que los niños puedan desarrollar todo su potencial. La Convención ofrece una visión del niño y la niña como individuo y como miembro de una familia y una comunidad, con derechos y responsabilidades apropiados para su edad y su etapa de desarrollo.
Los principales derechos son: Derecho a la salud, a la educación y a la protección a través del acogimiento institucional o familiar cuando el menor no tiene familia o esta no puede asumir su cuidado. Derecho a la justicia y a la presunción de inocencia. Derecho a no ser reclutado o reclutada para participar en conflictos armados, etc.









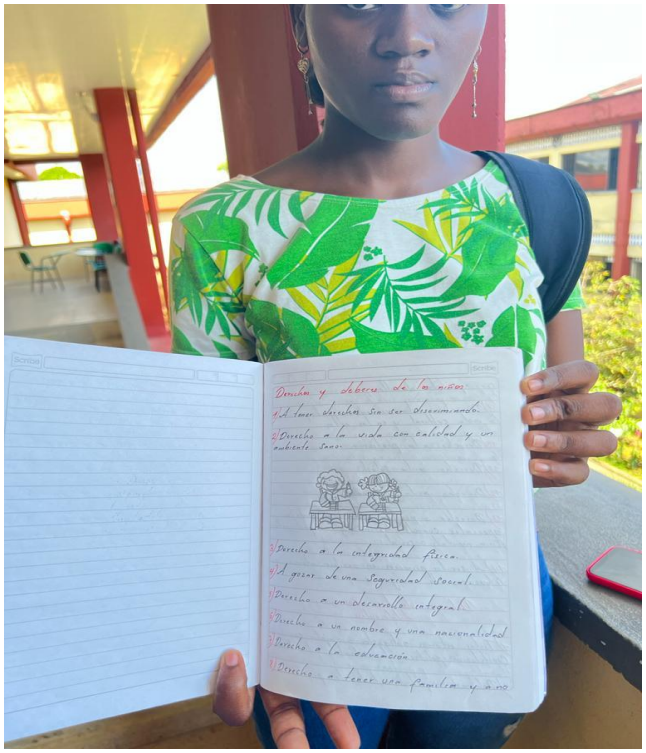
ACTIVIDAD:
En esta sección se realizó clase magistral sobre el como contruir mapas mentales y mapas conceptuales.
Para luego en la siguiente clase los aprendices traen ejemplo sobre el tema.
En grupos de trabajos los aprendices preparan un ejemplo de clase magistral.

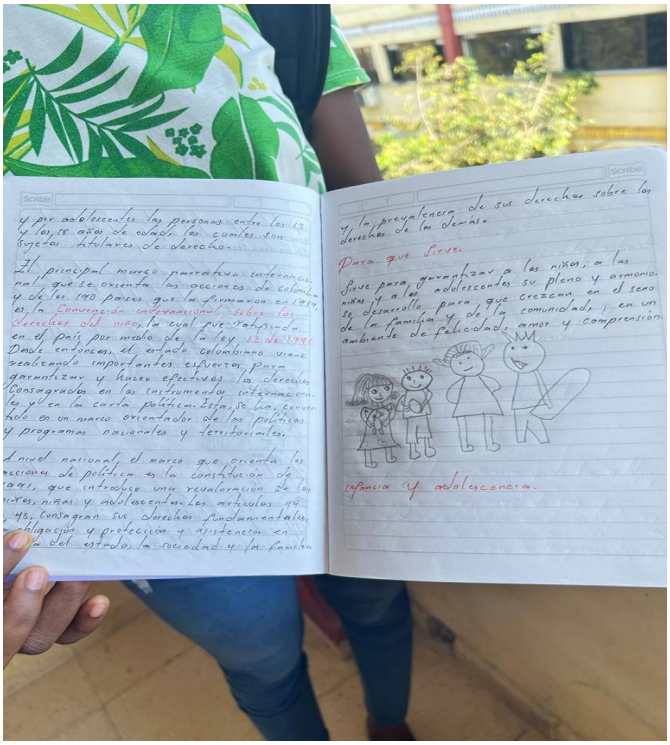




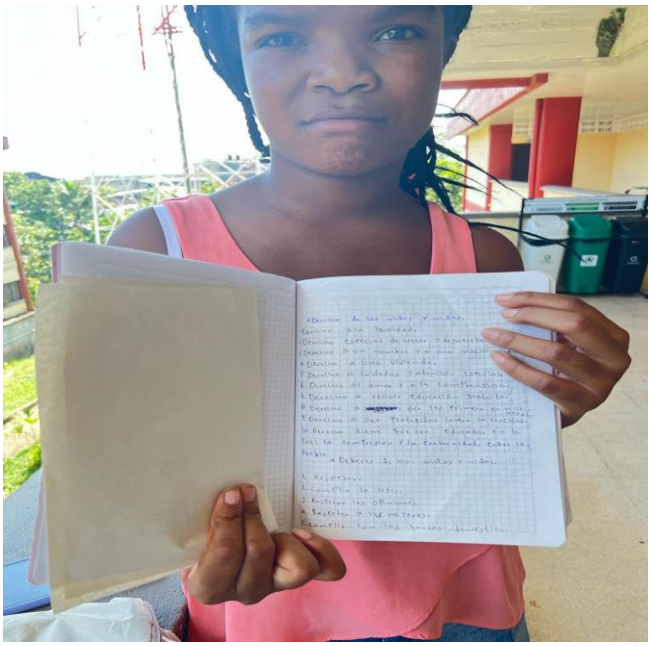




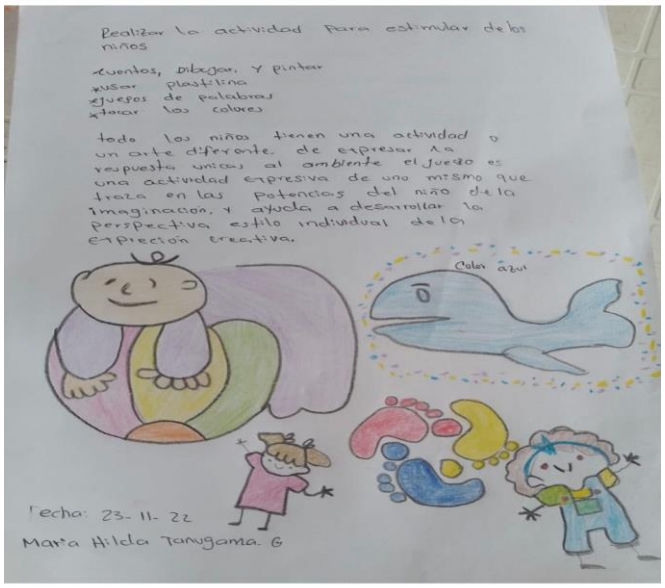

Derechos y deberes de los niños
1) Tener derechos Sin ser discriminado
2) Derecho a la vida con calidad y un ambiente Sano
3) Derecho a la integridad física
4) A gozar de una Seguridad Social
5) Derecho a un desarrollo integral
6) Derecho a un nombre y una nacionalidad
7) Derecho a la educación
8) Derecho a tener una familia y a no

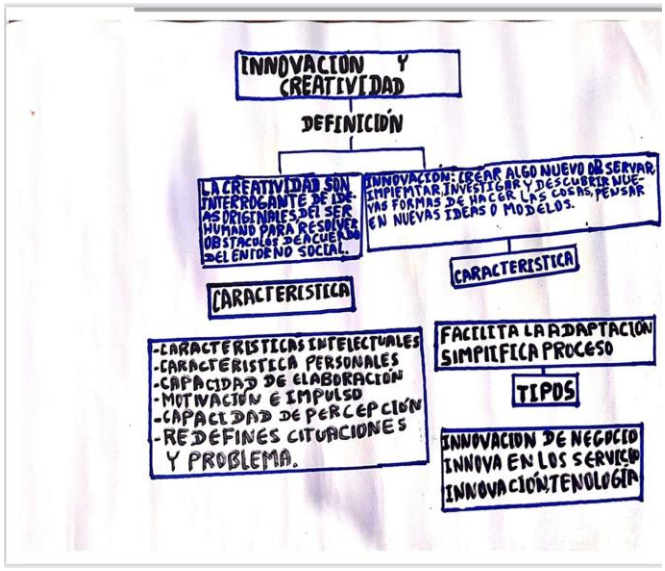

y por adolescentes las personas entre los 12 y los 18 años de edad, los cuales son sujetos titulares de derecho.
El principal marco normativo internacional que se orienta las acciones de colombia y de los 190 países que la firmaron en 1989 es la Convención internacional sobre los derechos del niño, la cual fue ratificada en el país por medio de la ley 12 de 1991. Donde enfocan el estado colombiano viene realizando importantes esfuerzos, para garantizar y hacer efectivos los derechos Consagrados en los instrumentos internacionales y en la carta política. Esto se convierte en un marco orientador de las políticas y programas nacionales y territoriales.
A nivel nacional, el marco que orienta las acciones de política es la constitución de 1991, que introduce una regulación de los niños, niñas y adolescentes. Los artículos 44 y 45, consagran sus derechos fundamentales, obligación y protección y asistencia en
y la prevalencia de sus derechos sobre los Derechos de los demás.
Para que Sirve.
Sirve para garantizar a los niños, o las niñas y a las adolescentes su pleno y armonio desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión.
Infancia y adolescencia.

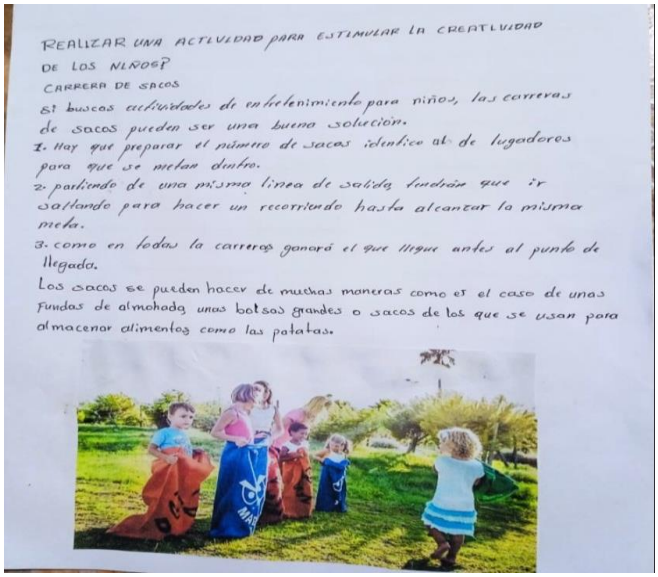

Protección de la infancia y la adolescencia




Docente creativo
es independiente y reflexivo
enfrenta nuevos retos y sale de su zona de confort
atiende las caracteristicas del contexto
es flexible y sensible ante las necesidades de sus estudiantes
transforma materiales y situaciones inesperadas en algo positivo
involucra a la familia y a los niños y niñas en la toma de decisiones
se encuentra en constante capacitación, en busca de ideas
tiene un pensamiento divergente y bases que lo sustentan
tiene apertura para recibir sugerencias y recomendaciones
tiene motivación y disfruta de lo que hace


Realizar la actividad para estimular de los niños
cuentos, dibujar. Y pintar
usar plastilina
juegos de palabras
tocar los colores
todo los niños tienen una actividad o un arte diferente de expresar. La respuesta unicas al ambiente el juego es una actividad expresiva de uno mismo que traza en las potencias del niño de la imaginacion. y ayuda a desarrollar la perspectiva estilo individual de la expresión creativa.
Color azul
Fecha: 23-11-22
Maria Hilda Tanugama G


INNOVACIÓN Y CREATIVIDAD
DEFINICIÓN
LA CREATIVIDAD SON INTERROGANTE DE IDEAS ORIGINALES DEL SER HUMANO PARA RESOLVER OBSTACULOS DENCUENTRA DEL ENTORNO SOCIAL.
INNOVACION: CREAR ALGO NUEVO OBSERVAR, IMPLEMENTAR, INVESTIGAR Y DESCUBRIR NUEVAS FORMAS DE HACER LAS COSAS, PENSAR EN NUEVAS IDEAS O MODELOS.
CARACTERISTICA
CARACTERISTICA
-CARACTERISTICAS INTELECTUALES
-CARACTERISTICA PERSONALES
-CAPACIDAD DE ELABORACIÓN
-MOTIVACIÓN E IMPULSO
-CAPACIDAD DE PERCEPCIÓN
-REDEFINES CITUACIONES Y PROBLEMA.
FACILITA LA ADAPTACIÓN SIMPLIFICA PROCESO
TIPOS
INNOVACION DE NEGOCIO
INNOVA EN LOS SERVICIO
INNOVACIÓN TENOLOGÍA


REALIZAR UNA ACTIVIDAD PARA ESTIMULAR LA CREATIVIDAD DE LOS NIÑOS?
CARRERA DE SACOS
Si buscas actividades de entretenimiento para niños, las carreras de sacos pueden ser una buena solución.
1. Hay que preparar el número de sacos idéntico al de jugadores para que se metan dentro.
2. partiendo de una misma linea de salida tendrán que ir saltando para hacer un recorriendo hasta alcanzar la misma meta.
3. como en todas la carreras ganará el que llegue antes al punto de llegada.
Los sacos se pueden hacer de muchas maneras como es el caso de unas fundas de almohada unas bolsas grandes o sacos de los que se usan para almacenar alimentos como las patatas.



TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LORAIN IRINA ABRIL VALDES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/04/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 30/04/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2741474 - DESARROLLO SOCIAL EN EL MARCO DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: FOMENTAR LA MOVILIZACIÓN Y LA PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LA COMUNIDAD, TENIENDO EN CUENTA SUS NECESIDADES Y DETERMINANTES SOCIALES DE LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER CONDUCTAS HUMANAS QUE PERMITAN DEFINIR EL SER EN SU PROYECCIÓN PERSONAL CATEGORIZANDO VALORES DE ACUERDO CON SUS COMPORTAMIENTOS.

2. CATEGORIZAR CONDUCTAS Y VALORES QUE PERMITAN REPENSAR SU PROYECTO DE VIDA TENIENDO EN CUENTA SU DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL

3. PROPONER UNA NUEVA ESCALA DE VALORES QUE LE PERMITAN UN ACCIONAR DIFERENTE DE ACUERDO CON SU ESPACIO SOCIAL Y PROYECTO DE VIDA

4. CONSTRUIR UN NUEVO ESTILO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES PROPIAS Y LAS DEL OTRO, PRINCIPIOS DE PARTICIPACIÓN, DESARROLLO SOCIAL Y PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 36,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2741525 - EJECUCION DEL PROYECTO DE INVESTIGACION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR EL MARCO TEÓRICO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN QUE SUSTENTE DE MANERA TEÓRICA EL ESTUDIO.

DEFINIR EL DISEÑO EXPERIMENTAL QUE RESPONDA LAS PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN PARA QUE SEA ANALIZADO CON LOS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN.

ELABORAR UNA TABLA DE PRESUPUESTOS QUE DESCRIBA LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LLEVAR A CABO EL PROYECTO INVESTIGATIVO.

REALIZAR EL INFORME DE INVESTIGACIÓN TENIENDO EN CUENTA LOS CONTEXTOS ACADÉMICOS Y NO ACADÉMICOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 62,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2724531 - TRANSICIONES EXITOSAS PARA PRIMERA INFANCIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN LOS ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE SISTÉMICO DE DESARROLLO HUMANO Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE PRIMERA INFANCIA-INFANCIA Y FAMILIA.

2. LEVANTAR LÍNEA BASE DE LAS CONDICIONES QUE INCIDEN EN LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS A PARTIR DE LAS HERRAMIENTAS DISEÑADAS PARA TAL FIN

3. IMPLEMENTAR PLANES DE ACCIÓN QUE INCORPOREN LOS PROCESOS DE ENTREGA PEDAGÓGICA, ACOGIDA Y ADAPTACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS TENIENDO EN CUENTA LOS ENTORNOS DE VIDA.

4. REALIZAR SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS CLAVES QUE INTERVIENEN EN LAS TRANSICIONES DE PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PLANES DE ACCIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 2,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2741510 - EJECUCION DEL PROYECTO DE INVESTIGACION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR EL MARCO TEÓRICO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN QUE SUSTENTE DE MANERA TEÓRICA EL ESTUDIO.

DEFINIR EL DISEÑO EXPERIMENTAL QUE RESPONDA LAS PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN PARA QUE SEA ANALIZADO CON LOS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN.

ELABORAR UNA TABLA DE PRESUPUESTOS QUE DESCRIBA LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LLEVAR A CABO EL PROYECTO INVESTIGATIVO.

REALIZAR EL INFORME DE INVESTIGACIÓN TENIENDO EN CUENTA LOS CONTEXTOS ACADÉMICOS Y NO ACADÉMICOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 59,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2724519 - FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION INICIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR AMBIENTES Y EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS TENIENDO EN CUENTA LOS REFERENTES TÉCNICOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER EL SENTIDO DE LA EDUCACIÓN INICIAL DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

2. PROMOVER EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS TENIENDO EN CUENTA LOS AMBIENTES PEDAGÓGICOS ENRIQUECIDOS Y LAS ACTIVIDADES RECTORAS DE LA EDUCACIÓN INICIAL

3. REALIZAR SEGUIMIENTO AL PROCESO DE DESARROLLO DE NIÑAS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LOS REFERENTES TÉCNICOS DE EDUCACIÓN INICIAL

4. VALIDAR LAS ESTRATEGIAS DISEÑADAS TENIENDO EN CUENTA LOS AMBIENTES ENRIQUECIDOS Y LAS ACTIVIDADES RECTORAS DE LA EDUCACIÓN INICIAL

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 2,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 163,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: LORAIN IRINA ABRIL VALDES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD